

تفاعلات الأسترة والحلمة

Réactions d'estérification et d'hydrolyse

I. تذكير بعض المجموعات المميزة

1. الكحولات

- ❖ تحتوي الكحولات على المجموعة المميزة مرتبطة بمجموعة ألكيلية.
- ❖ الصيغة العامة للكحول هي: حيث: R-
- ❖ يشتق اسم الكحول من اسم الألkan الموافق له مع إضافة المقطع (أول-ol) إلى نهاية الاسم مسبوقة بأصغر رقم ممكن يدل على موضع الكربون الوظيفي في السلسلة الكربونية.
- ❖ تميز ثلاثة أصناف من الكحولات:

» أمثلة: صنف الكحولات التالية وأعط أسماءها

2. الأحماض الكربوكسيلية

- ❖ تحتوي الأحماض الكربوكسيلية على المجموعة المميزة صيغتها العامة هي:

❖ يشتق اسم الحمض الكربوكسيلي من اسم الألkan الموافق له مسبوقا بالكلمة حمض مع إضافة المقطع (أويك-oïque). حيث نأخذ أكبر سلسلة كربونية ونرقم هذه السلسلة ابتداء من المجموعة الوظيفية (لنعرف إسم الألkan الموافق مع إضافة المقطع وبك) ثم نضيف ثم بعد ذلك نضيف الجذور الألكيلية مسبوقة بأرقام تدل على موضعها (وفي مقدمة الإسم نضيف كلمة حمض)
» أمثلة: أعط أسماء الأحماض الكربوكسيلية التالية :

3. أندريادات الحمض

- ❖ تحتوي جزيئه أندريد الحمض على المجموعة المميزة : الصيغة العامة لأندريد الحمض هي:
- ❖ نحصل على أندريد الحمض انطلاقا من تسخين الحمض الكربوكسيلي ، عند درجة الحرارة 700°C وبوجود مزيل قوي للماء (أوكسيد الفوسفور P_4O_{10}) . ونكتب :

❖ لتسمية أندريد الحمض نعوض كلمة (حمض) من اسم الحمض الكربوكسيلي الموافق بكلمة: أندريد.
« أمثلة : أعط اسماء لأندريادات الحمض التالية :

4. الإسترات

❖ تحتوي الإسترات على المجموعة المميزة
❖ الصيغة العامة للإستر هي:

حيث: R: ذرة هيدروجين أو جدر ألكيلي، و'R جدر ألكيلي قطعاً

❖ يتركب اسم الإستر من شقين:

✓ الشق الأول يشتق من اسم الحمض الكربوكسيلي بحذف لفظ حمض وتعويض المقطع (أويك) بالمقطع (وات).

✓ الشق الثاني يوافق المجموعة الألكيلية المرتبطة بذرة الأكسجين.

« أمثلة: أعط أسماء الإسترات التالية :

« ملحوظة:

للإسترات دور كبير في تكوين العطور وفي الصناعات الغذائية ، لتميزها برائحة طيبة ذات نكهة الفواكه (المشمش ، الانناس ، التفاح ، الموز أو الورود ، وهي موجودة بوفرة في الطبيعة)

صيغة الإستر	
الفواكه التي تحتوي عليه	

II. الأسترة

1. نشاط تجاري: ابراز تفاعل الاسترة ، تصنيع إيثانولات الإثيل

- نصب في دورق 5ml من حمض الإيثانويك و 5ml من الإيثانول ونضيف اليه بعض قطرات حمض الكبريتيك بحذر
- نسد الدورق بمبرد هوائي ، ونضعه في حمام مريم درجة حرارته 80°C (وعاء درجة حرارته ثابتة) لمدة عشر دقائق تقريباً
- نصب محتوى الدورق في كأس مخروطية تحتوي على ماء ماح ، فتشم رائحة لم تكن موجودة لحظة مزج المتفاعلين ، ويظهر ناتج غير قابل للذوبان في الماء

❖ استئثار:

1. أكتب الصيغة نصف المنشورة وأعط الكتابة الطبوولوجية لكل من حمض الإيثانويك والإيثانول
2. هل حدث تفاعل كيميائياً في الدورق إذا كان الجواب بنعم ، حدد هذا التفاعل ، وأكتب معادله

2. تفاعل الأسترة

تفاعل الأسترة هو تفاعل بين حمض كربوكسيلي وكمول، يؤدي إلى تكون إستر وماء.
تكتب المعادلة الكيميائية لهذا التفاعل:

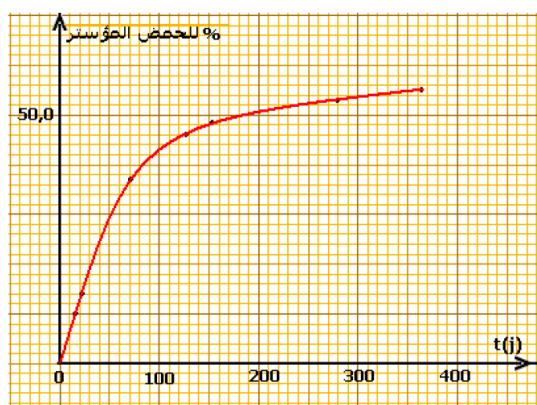
3. دراسة تفاعل الأسترة:**» نشاط: ابراز مميزات تفاعل الأسترة**

قام العالم الكيميائي الفرنسي "مرسيلان بيرتولو Péan de Saint Gilles" وتلميذه "بيان دوسان جيل Marcelin Berthelot" سنة 1862 م ، بدراسة تفاعل الأسترة ، انطلاقا من خليط متساوي المولات (نفس كمية المادة) من حمض الإيثانويك والإيثانول ، موزع في مجموعة من أنابيب محبكة السد في اللحظة $t=0\text{h}$ ، توضع الأنابيب في وعاء حرارة ثابتة 20°C ، حيث يتطور التحول في جميع الأنابيب بالطريقة نفسها ، ويحدث في كل أنبوب تفاعل الأسترة.

التعرف على حالة المجموعة الكيميائية في لحظة معينة ، يتم إخراج أنبوب ويغمر في ماء متلاج لإيقاف التفاعلات ، ثم يحلل محتوى الأنبوب بمعايرة حمض الإيثانويك المتبقى بواسطة محلول هيدروكسيد الصوديوم (أو هيدروكسيد الباريوم) ، باستعمال فينول فتالين كمؤشر ملونا

ويبين الجدول التالي نتائج التي حصل عليها بيرتولو وبيان دوسان جيل

نسبة الحمض المؤستر (%)	المدة باليوم (j)
55,0	368
10,0	55,0

**❖ استئثار:**

- لماذا يتم وضع الأنابيب في ماء متلاج
- أكتب معادلة تفاعل الأسترة الذي أجزه بيرتولو و تلميذه ، اعط اسم الاستر المتكون
- ارسم المبيان الموافق للممثل للنسبة المئوية للحمض المؤستر بدالة الزمن
- استنتج مميزات تفاعل الأسترة

❖ تحليل:

❖ خلاصة:
تفاعل الاسترة

III. تفاعل الحلماء

1. نشاط تجاريبي: حلماء إستر، تسخين خليط مكون من إيثانوات الإيثيل(استر) والماء

- نصب في حوجلة صغيرة ، 100 ml من الماء المقطر ، ونضيف اليه 10 ml من إيثانوات الإيثيل وبعض قطرات حمض الكبريتيك، بعد تحريك الخليط نقيس pH فوجد $pH = 7$
- ثبت ميردا رأسيا على فوهة الحوجلة ، ثم نضع هذه الأخيرة في مسخن الحوجلة (التسخين بالارتداد)
- بعد تبريد الخليط ، نلاحظ أن $pH=5$

❖ استئثار:

1. على ماذا يدل تغير pH (تناقص pH)

2. أكتب معادلة هذا التفاعل ، ماذا تستنتج عند مقارنته بتفاعل الاسترة

3. يسمى هذا التفاعل **تفاعل الحلماء** ، اقترح تعريفاً لهذا التفاعل بصفة عامة

❖ تحليل:

2. تفاعل الحلماء:

تفاعل الحلماء (حلماء إستر) هو تفاعل بين هذا الإستر والماء يؤدي إلى تكون حمض كربوكسيلي وكمول

تكتب المعادلة الكيميائية لهذا التفاعل :

.....
.....
.....

• ملحوظة:

الأسترة والحلماء

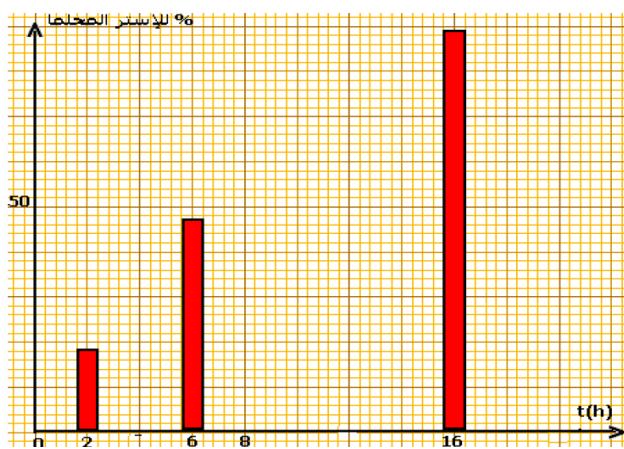
3. دراسة تفاعل والحلماء

» نشاط تجاريبي: إبراز مميزات تفاعل الحلماء

لدراسة تفاعل الحلماء ، اتبع الكيميائيان مرسولان بيرتولو وبيان دوسان جيل ، نفس الخطوات التجريبية الخاصة بدراسة تفاعل الأسترة.

- تحضير خليط يتكون من مول واحد لبنزوات الإيثيل و 83 مول من الماء
 - توزيع الخليط المصل بالتساوی على عدة حبات (أنابيب مكحمة السد) ووضعها في حمام مريم ، درجة حرارته 200°C عند لحظة $t=0$
 - إخراج عند لحظة t ، حبة من حمام مريم وغسلها لتبريدها ومعايرة محتواها بمحلول هيدروكسيد الصوديوم بوجود فينول فتالين وذلك لتحديد كمية الحمض المتكون خلال الحلماء
- يعطي الجدول التالي النسبة المئوية للإستر المحلما عند 200°C بدلاة الزمن

المدة (heure)	% للإستر المحلما
16	2
6	18,2
88,8	47,0



❖ استئثار:

1. أكتب معادلة تفاعل حلماء بنزوات الإيثيل
2. مثل بواسطة المخطط المضاعي ، النسبة المئوية للإستر المحلما بدلاة الزمن
3. ما هي مميزات تفاعل الحلماء
4. حدد نسبة التقدم النهائي للتفاعل γ لتفاعل الحلماء

❖ تحليل:

» خلاصة:

تفاعل الحلماء

IV. حالة التوازن الكيميائي : أسترة - حلماة
 الأسترة والحلماة تفاعلان متزامنان يحدثان في منحنيين متعاكسين
 لنبين التوازن الكيميائي : ننطلق من تفاعل الأسترة ، في البداية تكون سرعة التفاعل كبيرة لأن تركيز المتفاعلين كبيران ، وتصبح أصغر فأصغر نتيجة استهلاك المتفاعلين شيئاً فشيئاً خلال الزمن ، وفي الوقت نفسه يتفاعل الإستر والماء المتكونين بسرعة تتزايد تدريجياً بسبب تزايد تركيز الماء والإستر المتكونين ، إلى تصبح سرعة الأسترة وسرعة الحلماة متساوين ، فتصبح المجموعة في حالة توازن كيميائي (أو بالأحرى توازن ديناميكي) . وللتعبير عن هذه الظاهرة نستعمل الإشارة \leftrightarrow في كتابة المعادلة الحصيلة لتفاعل أسترة - حلماة ونكتب:

« خلاصة: تفاعلات الأسترة والحلماة ، تفاعلان متزامنان يحدثان في منحنيين متعاكسين ويؤديان معاً إلى حالة توازن كيميائي (توازن ديناميكي) ونكتب

عندما تكون للأسترة والحلماة نفس السرعة ، تكون المجموعة في حالة توازن وتتميز بثباته التوازن ونكتب

- ثبات التوازن لتفاعل الأسترة هي: $K = \frac{[RCOOR]_{eq}[H_2O]_{eq}}{[RCOOH]_{eq}[R'OH]_{eq}}$
- ثبات التوازن لتفاعل الحلماة هي: $K' = 1/K$

ـ ملاحظة: لا يعتبر الماء في هذا التفاعل كمذيب وهذا ما يجب الانتباه إليه عند حساب Q_r .

V. التحكم في تفاعل الأسترة والحلماة

1. التحكم في سرعة التفاعل : تأثير درجة الحرارة ، تأثير الحفاز

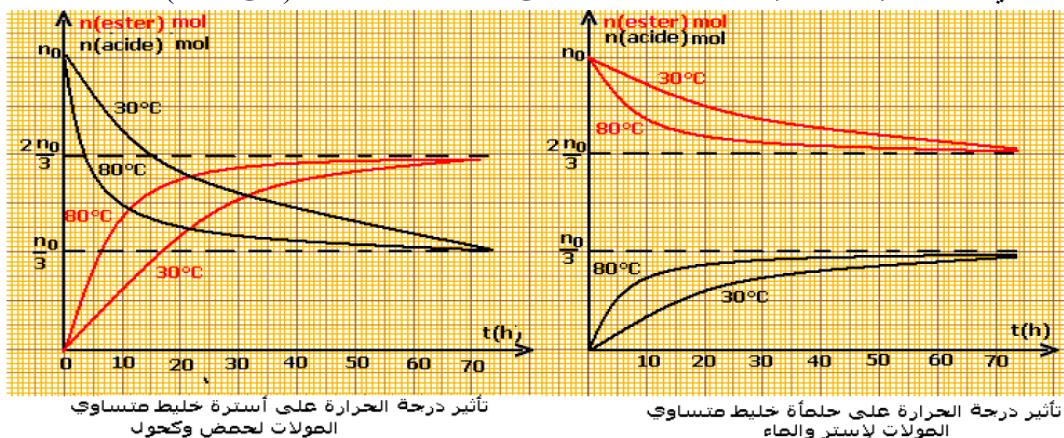
ـ نشاط تجاريبي: تأثير درجة الحرارة

يمكن التحكم في سرعة تفاعل كل من الأسترة والحلماة بتغيير درجة حرارة الخليط التفاعلي ، نتبع تجربة على المبيان الموجد

: $T_2 = 80^\circ\text{C}$ و $T_1 = 30^\circ\text{C}$

- ـ تطور خليط متساوي المولات لحمض الإيثانويك وافيثانول (n_0 مول من الحمض و n_0 مول من الكحول) فنحصل على المبيان الموجد أسفله (على اليسار)

- ـ تطور خليط متساوي المولات لإيثانوات الإيثيل والماء ، فنحصل على المبيان الموجد أسفله (على اليمين)



❖ استئناف:

- ـ من خلال تحليل المبيانين ، ما تأثير درجة الحرارة على سرعة التفاعل؟

❖ ملحوظة:

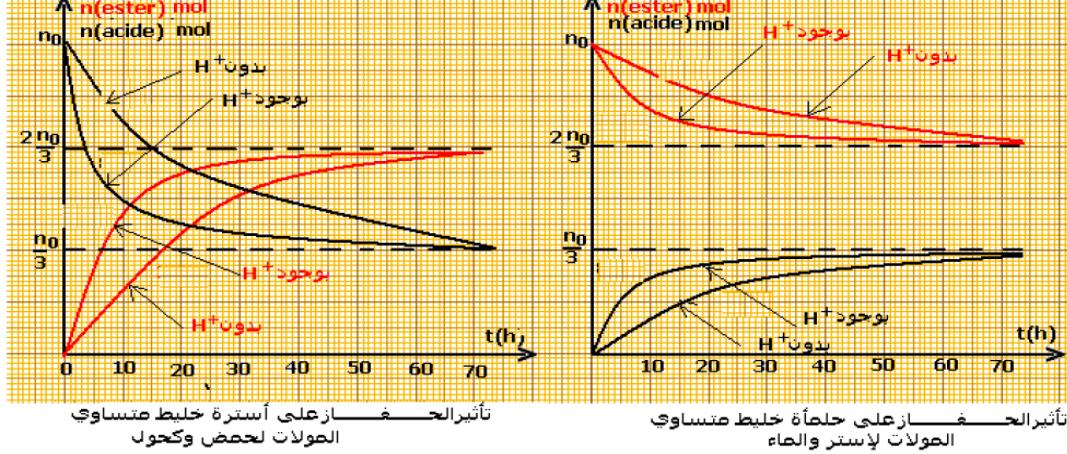
عملياً لرفع درجة حرارة الوسط التفاعلي (وكذلك الحفاض على الخليط) ، أي الزيادة في سرعة تفاعل الأسترة واللحمة ، ننجز التفاعل باستعمال تركيب التسخين بالإرتداد

❖ نشاط تجاريبي: تأثير الحفاز

الحفاز: نوع كيميائي يرفع سرعة التفاعل دون أن يتدخل في معادلة التفاعل
ننجز تفاعل الأسترة واللحمة لخلط متساوي المولات :

- لحمض الإيثانويك والإيثانول بدون إضافة حمض الكبريتيك ، ثم بإضافة بعض قطرات الكبريتيك ، فنحصل على المبيان (على اليسار)

- لإيثانوات الإثيل والماء بدون إضافة حمض الكبريتيك ، ثم بإضافة قطرات من حمض الكبريتيك ، فنحصل على المبيان (على اليمين)



❖ استئثار:

1. ما دور حمض الكبريتيك أي دور الأيونات H^+ خلال تفاعل الأسترة واللحمة من خلال تحليل المنحنيين

❖ تحليل :

❖ خلاصة:

العامل المؤثر على سرعة تفاعل الأسترة واللحمة:

- ❖ تأثير درجة الحرارة: يؤدي ارتفاع درجة الحرارة إلى زيادة سرعة تفاعل الأسترة واللحمة دون تغيير تركيب الخليط عند حالة التوازن.

- ❖ تأثير الحفاز: الحفاز هو نوع كيميائي يمكن من تسريع التفاعل دون تغيير تركيب الخليط.

2. التحكم في الحالة النهائية لمجموعة كيميائية

من خلال الدراسة السابقة تبين أن تفاعل الأسترة والحلمة تفاعلاً محدوداً يؤديان إلى حالة توازن كيميائي تكون فيها نسبة التقدم النهائي x_f أصغر من نسبة التقدم الأقصى x_{max} ولذلك لتقدير فعالية التفاعل يتطلب تعريف مردوده أ. مردود تحول كيميائي

$$r = \frac{exp}{n_{max}}$$

حيث: n_{exp} : كمية مادة الناتج المحصل عليها تجريبيا.

n_{max} : كمية مادة الناتج الممكن الحصول عليها إذا كان التحول كليا.

﴿ تمرين تطبيقي:

خلال تفاعل الأسترة والحلمة بين 1 mol من حمض الإيثانوليك و 1 mol من الإيثanol ، يكون مردود هذا التفاعل هو 60%

1. أكتب المعادلة الكيميائية لهذا التفاعل

2. أوجد تركيبة الخليط في الحالة النهائية

﴿ أجوبة :

ب. تحسين مردود تحول: تأثير النسب البينية لكمية مادة المتفاعلات ، ازالة أحد النواتج

﴿ نشاط تجريبي: تأثير النسب البينية لكمية مادة المتفاعلات

نجز خمس تجارب لتفاعل حمض الإيثانوليك مع الإيثانول (تفاعل الأسترة) ، انطلاقاً من مجموعات تراكيزها البينية مختلفة ، وندون النتائج المحصلة في الجدول التالي

النوري	النوري	النوري	النوري	النوري	النوري	النوري
النوري	النوري	النوري	النوري	النوري	النوري	النوري
3	1	2	1	1	الحمض	التركيب
1	3	1	2	1	الكحول	البيئي
90	90	84	84	67	نسبة التقدم النهائي	للمجموعة
					%	

❖ استئثار:

1. ماذا تستخرج من تحليل نتائج هذه التجارب

❖ تحليل:

﴿ خلاصة:

يكون مردود الأسترة مرتفعا ، كلما كان أحد المتفاعلين مستعملاً بوفرة

﴿ ملحوظة: ﴾

لا تتعلق نسبة التقدم النهائي بطبيعة الحمض الكربوكسيلي المستعمل وإنما تتعلق بصنف الكحول المستعمل حيث تكون نسبة التقدم النهائي مرتفعا عند إستعمال صنف الكحول

كحول ثالثي	كحول ثانوي	كحول أولي	صنف الكحول
5%	60%	67%	نسبة التقدم النهائي

﴿ إزالة أحد التواتج: ﴾

إن تفاعل الحمأة هو الذي يحد من تفاعل الاستر ، فإذا وقع تماس الماء مع الاستر المتكون ، فإن تفاعل الحمأة يحدث ، ولتفادي هذا التفاعل يجب إزالة الماء أو الاستر من الوسط التفاعلي ، حيث يصبح خارج التفاعل Q_r أصغر من ثابتة التوازن K أي $K > Q_r$ فتتطور المجموعة في المنحى المباشر (تكون استر)

ازالة الاستر: إذا كانت درجة حرارة غليان الإستر أصغر من درجة حرارة المكونات الأخرى للمجموعة ، فنه يمكن أن نزيل الاستر من المجموعة ، بالقطير المجزأ

ازالة الماء : يمكن إزالة الماء تدريجياً أثناء تكوينه وذلك بالإضافة إلى الوسط التفاعلي مادة متغطشة للماء وغير قابلة للتفاعل مع المكونات الأخرى للمجموعة مثل كربونات البوتاسيوم اللامائي

❖ بصفة عامة:

تؤدي إزالة الماء أو الاستر من الوسط التفاعلي ، إلى تطور المجموعة في المنحى المباشر (تكون الاستر) وتحسين مردود الاستر