

المملكة العربية وزارة التربية والتعليم والتحسين العلمي	REUNION MEXI AC20 MVI ETBL	مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل مادة : مجال المعارف والمهارات التربوية الجهوية لمهن التربية والتكوين إلى مادة : مجال المعارف والمهارات التربوية الجهوية لمهن التربية والتكوين الاسم الشخصي والعائلي : رقم الامتحان : مادة : مجال المعارف والمهارات التربوية مدة الإجمال : 4 ساعات المعامل : 1
المسلك : تاهيل التخصص : مادة : مجال المعارف والمهارات التربوية	رمز الموضوع : 301	على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على : 60/60 النقطة النهائية بالأرقام : وبالحروف : اسم المصحح وتوقيعه : الصفحة : 1 على 11
بعد قراءة النص أجب (ي) عن الأسئلة التالية: النص:		
<p>" في مقدمة الوظائف التي تقوم بها المدرسة، نجد الوظيفة التطبيعية للطفل، ويقصد بها ما تقوم به المدرسة من أجل الوصول بالمتعلم إلى أن يكون في مستوى ما يُنتظر منه من معرفة وسلوك ليندمج في الوسط الاجتماعي، وفي المجتمع عامة، على نحو يحقق التوازن في ذات الطفل من جهة، وفي ما بينه وبين المجتمع من جهة أخرى... ويمكن اعتبار الوظيفة الإيديولوجية وجها من وجوه الوظيفة التطبيقية العامة للمدرسة، وذلك على الأثر لأن الوظيفة الإيديولوجية تعتمد فيما تعتمد عليه على المنظومة المعرفية، إلا أنها تعتمد عليها لا من حيث هي معرفة بالعالم أو الكون، بل باعتبار هذه المعرفة بمضمونها تحديدا تعمل على تكوين اتجاه فكري خاص عند الطفل، يميل إلى تركيز التحامه بمجتمعه، ومن هنا نجد القيم السياسية والاجتماعية والثقافية والمذهبية والدينية الخاصة بالمجتمع/ الدولة طريقها لتكوين المنظومة المعرفية للمدرسة والتلميذ ونزع طابع الحياد عنهما... "</p> <p>بتصرف، عن مبارك ربيع: "مخاوف الأطفال" دار الهلال العربية للطباعة والنشر، 1991، ص 202.</p>		
ضع علامة (X) في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة:		
السؤال 01: الحقل العلمي الذي ينتمي إليه النص هو:		
<input type="checkbox"/>	(أ) تاريخ التربية	
<input type="checkbox"/>	(ب) علم الديدانكتيك	
<input type="checkbox"/>	(ت) سوسيولوجيا التربية	
<input type="checkbox"/>	(ث) سيكولوجيا التربية	
السؤال 02: موضوع النص هو:		
<input type="checkbox"/>	(أ) الطرائق البيداغوجية	
<input type="checkbox"/>	(ب) وظائف المدرسة	
<input type="checkbox"/>	(ت) البيداغوجيات الفعالة	
<input type="checkbox"/>	(ث) مهام المؤسسة المدرسية	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة للدخول إلى مملكة تاهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
المجال: مادة التخصص المدرسة: مجال المعارف والمهارات التربوية	بورة يوليوز 2014	الموضوع	الصفحة: 2 على 11

السؤال 03:

حسب النص يتحدد دور المدرسة في:

- (أ) البناء الديداكتيكي والبيداغوجي لسيرورة التعلم
- (ب) تجسيد غايات وأهداف النظام التربوي
- (ت) التطبيع والإدماج الاجتماعي للطفل
- (ث) التعليم ومحاربة الأمية والتربية غير النظامية

السؤال 04:

يقصد بعملية التطبيع الاجتماعي للمدرسة:

- (أ) بالوظيفة البيداغوجية
- (ب) بالوظيفة الأنتروبولوجية
- (ت) بالوظيفة السوسيوسياسية
- (ث) بالوظيفة المؤسسية

السؤال 05:

تتمظهر الوظيفة التطبيعية والأيدولوجية للمدرسة من خلال:

- (أ) المذكرات الوزارية والقرارات الإدارية
- (ب) استهداف سيكولوجية المتعلمين
- (ت) المناهج الدراسية ومضامين التعلم
- (ث) المقاربات البيداغوجية المختلفة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الانتقال إلى مملكتنا أهل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
صفحة: 3 على 11	الموضوع	دورة يوليوز 2014

صل (ي) بسهم بين الفكرة ومضمونها:

السؤال 06:

- هي سيورة الاكتساب التي يتم من خلالها بناء تعلمات الطفل عبر أنشطة تطهية - تطهية.	*	*	أ- عملية التنشئة الاجتماعية للطفل
---	---	---	-----------------------------------

السؤال 07:

- هي السيورة المؤسسية التي تتم فيها ومن خلالها عملية التظم والاكتساب داخل فضاء الفصل الدراسي والمؤسسة التعليمية.	*	*	ب- العملية التعليمية
--	---	---	----------------------

السؤال 08:

- هي الفعل الذي تقوم به الأسرة والمدرسة لنقل الخبرات والتعلم الاجتماعي والثقافي والمهني من الجيل الراشد إلى الجيل الناشئ.	*	*	ت- السياسة التربوية للدولة
---	---	---	----------------------------

السؤال 09:

- هي المقاربة التي تعتمد لتبوير الشأن التربوي على المستوى السياسي والإداري والتنظيمي والتربوي ضمن مجتمع معين.	*	*	ث- عملية التعلم
---	---	---	-----------------

ضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

السؤال 10:

<input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحيح	- المدرسة هي مجال للتعلم والاكتساب للراشدين.
--	--

السؤال 11:

<input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحيح	- جماعة القسم هي جماعة منظمة ضمن سياق تعليمي مدرسي.
--	---

السؤال 12:

<input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحيح	- تخطيط الدرس هو إجراء يركز على محددات المنهاج الدراسي.
--	---

السؤال 13:

<input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحيح	- تعتمد الأهداف لتوجيه أفعال التدريس وأفعال التعلم خلال الحصص الدراسية.
--	---

السؤال 14:

<input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صحيح	- الدروس لا يجب أن تخضع لمقاربة ديدكتيكية.
--	--

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الموحدين إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية	دورة يوليو 2014	الموضوع
التخصص :		الصفحة : 4 على 11

- السؤال 15:**
- الطرق البيداغوجية تمكن المدرس من تيسير عمليات التعلم والاكساب. صحيح خطأ
- السؤال 16:**
- التلقين والإرسال المعرفي يفعل كل العمليات الذهنية عند المتعلم. صحيح خطأ
- السؤال 17:**
- البيداغوجيات المتمركزة حول المتعلم تستهدف المضمون والذاكرة. صحيح خطأ
- السؤال 18:**
- بناء هندسة الدرس تقتضي استهداف الأنشطة التعليمية والعمليات الذهنية للمتعلم. صحيح خطأ
- السؤال 19:**
- المقاربة الديدانكتيكية للدرس تتحدد انطلاقاً من الأهداف العامة للمادة الدراسية. صحيح خطأ
- السؤال 20:**
- المقاربة الديدانكتيكية للدرس لا تخضع لطبيعة المادة الدراسية. صحيح خطأ

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المدخل إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
مادة التخصص المدرسية : مجال المعارف والمهارات التربوية	مدة يوليو 2014	الموضوع
		الصفحة : 5 على 11

من الحالة:

انطلاقاً من الحالة التالية أجب (ي) عن الأسئلة الآتية:

"يعتمد المدرس (ة) س في تدبيره للوضعية التعليمية التعلمية التي يقترحها على التلاميذ على تبليغ المضامين التعليمية باعتبارها المرتكز الأساسي للدرس، وعلى تقديم هذه المضامين في إطار صيغ تقنية وإرسال معرقي عمودي، يقوم من خلاله بشرح مفصل لهذه المضامين. إلا أنه من خلال نتائج الأندوس الأول لاحظ بأن أغلب التلاميذ لم يحصلوا على المعدل، بل سجل بالإضافة إلى ذلك نوعاً من التفور لدى التلاميذ وعدم الاهتمام بالمادة."

ضع علامة (x) في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة:

السؤال 21:

الحقل العلمي الذي ينتمي إليه نص الحالة هو:

(أ) سيكولوجيا التعلم

(ب) تحليل الممارسات البيداغوجية

(ت) البيداغوجيا التجريبية

(ث) التقويم

السؤال 22:

موضوع الحالة هو:

(أ) الهمز المدرسي

(ب) الطريقة البيداغوجية

(ت) التقويم التكويني

(ث) إجراءات الدعم

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة المفتوح إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية
التخصص :
نورة يوليوز 2014 الموضوع الصفحة : 6 على 11

السؤال 23:

حسب الحالة تتحدد المشكلة في:

(أ) إجراءات التقويم التكويني

(ب) اختلالات أفعال التدريس

(ت) عدم مسايرة التلاميذ للبيداغوجيا المعتمدة

(ث) عدم التوافق بين سيورات التعلم وأفعال التدريس

السؤال 24:

سيرورة الفعل البيداغوجي في هذه الحالة تعتمد على:

(أ) تطوير إمكانيات المتعلم وقدراته

(ب) استهداف كل العمليات الذهنية

(ت) اعتماد البيداغوجيا التقنية

(ث) التركيز على التفاعل البيداغوجي

السؤال 25:

- حسب الحالة يمكنك أن تقترح على المدرس الحل التالي:

(أ) تغيير طريقة الدروس

(ب) اعتماد بيداغوجيا متركزة حول المتعلم والنشاط التعليمي

(ت) تطوير إجراءات التدبير البيداغوجي في الطريقة التعليمية المعدة

(ث) تغيير إجراءات تدبير الوسائل التعليمية

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة النخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الموضوع	نورة يوليوز 2014	الصفحة : 8 على 11
---------	------------------	-------------------

السؤال 35:

- إن اختيار إجراءات التدبير الديدانكتيكي للدرس يرتبط بطبيعة المادة الدراسية.

صحيح خطأ

السؤال 36:

- تقتزن الوسائل التعليمية للدرس بطبيعة المادة وأنشطة التعلم.

صحيح خطأ

السؤال 37:

- يرتبط التواصل الديدانغوجي بطبيعة الإرساليات المتبادلة بين التلاميذ.

صحيح خطأ

السؤال 38:

- يرتبط التواصل الديدانغوجي بطبيعة الإرساليات بين المدرس والتلاميذ.

صحيح خطأ

السؤال 39:

- التفاعل الديدانغوجي هو المنطق الدينامي للعلاقات الديدانغوجية بين أفراد جماعة القسم خلال وضعية تعليمية/تعليمية.

صحيح خطأ

السؤال 40:

- أساس نجاح الدرس التجانس بين المنهجية الديدانكتيكية للدرس والديدانغوجيا المعتمدة.

صحيح خطأ

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة السخون إلى مملك تاهيل أسئلة التعليم الثانوي التاهيلي بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين			
الموضوع	بورا بوليوز 2014	صفحة: 9 على 11	مجال: مادة التخصص الدراسية: مجال المعارف والمهارات التربوية

الوضعية المشكلة:

طلب منك المدرس (ة) من أن تساعده في إعداد إجراء تقويمي للتلاميذ يستهدف قياس مستويات نداء وتطور العمليات الذهنية المرتبطة بالأنشطة التعمية المقترحة في المادة التي يدرسها، علما بأن هذا المدرس ظل يقدم دروسه بالتركيز على المضامين واستهداف المعارف.

ضع علامة (x) في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة:

السؤال 41:

الحقل العلمي الذي تنتمي إليه المشكلة هو:

-
-
-
-

- (أ) دينامية جماعة القسم
- (ب) هندسة التعلم
- (ت) بيداغوجيا التقويم
- (ث) التدبير البيداغوجي للتعلم

السؤال 42:

موضوع المشكلة هو:

-
-
-
-

- (أ) مقارنة الدعم والمعالجة
- (ب) إجراءات تخطيط الزمن
- (ت) التدبير وفق بيداغوجيا حل المشكلات
- (ث) بناء إجراءات اختيارية

السؤال 43:

ارتبطت عملية التقويم حسب المشكلة باستهداف:

-
-
-
-

- (أ) تقويم تملك مضامين الدروس
- (ب) أنشطة التعلم والاكتساب
- (ت) تقويم قدرات الاستعمال الذهني عند التلاميذ
- (ث) تقويم النكاه عند التلاميذ

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة النقول إلى سلك تأهيل أساتذة التعليم التقني التأهيلي بالمراكز المحبوبة لمهن التربية والتكوين			
المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات الزبوية	بكرة يوليو 2014	الموضوع	الصفحة : 10 على 11

السؤال 44:

سيرورة الفعل التقويبي تستهدف بالأساس قياس:

-
-
-
-

- (أ) اختلالات أفعال التدريس
- (ب) التقدم في إنجاز الدروس
- (ت) درجات نضج وتطور قدرات وكفايات التعلم عند التلاميذ
- (ث) مستويات تنزيل أهداف التعلم في البرنامج الدراسي

السؤال 45:

التقويم التكويني إجراء بيداغوجي يستهدف:

-
-
-
-

- (أ) مراقبة سيرورة التعلم والاكتماب.
- (ب) ضبط صعوبات التعلم وتعديل الاكتمابات.
- (ت) تحليل طبيعة عوائق وصعوبات التعلم.
- (ث) تحقيق أهداف التعلم

صل (ي) يسهم بين الفكرة ومضمونها:

السؤال 46:

- هو التدخل البيداغوجي الذي يساعد المتعلم على تغيير استراتيجياته وصلاته الذهنية أثناء أنشطة التعلم والاكتماب من أجل تحقيق أهداف التعلم .

* *

أ- الدعم البيداغوجي

السؤال 47:

- هو التفاعل البيداغوجي الذي يقوم به المدرس لتقريب المسافة بين الاشتغال الذهني للمتعلم أثناء النشاط الاكتمابي، وبين طبيعة موضوع التعلم من أجل تحقيق الأهداف.

* *

ب- سيرورات المعالجة

السؤال 48:

- هو الإجراء البيداغوجي الذي يقوم به المدرس بعد التقويم من أجل الرفع من إمكانات تحكم الأطفال المتعثرين في مضامين وأهداف التعلم.

* *

ت- المساعدة البيداغوجية

السؤال 49:

- وهي العمليات البيداغوجية التي يقوم بها المدرس مع التلميذ من أجل تشخيص وفهم طبيعة التعثرات وتجاوزها.

* *

ث- تعديل سيرورات التعلم والاكتماب

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

زيارة الدخول إلى مملكة تاهيل اساتذة التعليم الثانوي التاهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

مادة التخصص: المدرسة: مجال المعارف والمهارات التربوية	تخصص:
دورة يوليو 2014	الموضوع
الصفحة: 11 على 11	

ضع علامة (x) أمام الخانة المناسبة:

- السؤال 50:
- التعثر هو اضطراب في استدلالات المتعلم خلال نشاط التعلم.
صحيح خطأ
- السؤال 51:
- الخطأ سيرورة غير طبيعية في عملية الاكتساب والتعلم.
صحيح خطأ
- السؤال 52:
- التقويم هو مقارنة بيداغوجية تسير كل مراحل العملية التعليمية التعلمية.
صحيح خطأ
- السؤال 53:
- التقويم له وظيفة تعديل اختلالات الفعل التدريسي.
صحيح خطأ
- السؤال 54:
- النقطة هي التقدير النهائي المستهدف بعملية التقويم.
صحيح خطأ
- السؤال 55:
- التلميذ المشاغب والكثير الجدال تلميذ فاشل.
صحيح خطأ
- السؤال 56:
- سلوك العقاب المادي يحفز التلاميذ.
صحيح خطأ
- السؤال 57:
- مدرس اختلف مع التلاميذ وتشاجر معهم فغادر القسم.
صحيح خطأ
- السؤال 58:
- مدرس استقزه مدير المؤسسة بأوامر صارمة فضربه.
صحيح خطأ
- السؤال 59:
- المدرس الناجح يخلق علاقات صداقة مفتوحة مع التلاميذ.
صحيح خطأ
- السؤال 60:
- الفاعل التربوي هو مواطن مثقف يساهم في السيرورة التنموية للوطن.
صحيح خطأ

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

المجال : مادة التخصص المترسة : مجال المعارف والمهارات التربوية

دورة يوليوز 2014

الموضوع

الصفحة : 7 على 11

صل (ي) بين كل بيداغوجيا والإجراءات المناسبة لها:

السؤال 26:

أ- تدبير التعلّات وفق بيداغوجيا الخطأ

- اعتماد تيمة تربوية كإطار محوري تدور حوله أهداف التعلّات والنشطة التعلّم والاكتساب حسب مختلف المواد الدراسية.

* *

السؤال 27:

ب- تدبير التعلّات وفق بيداغوجيا حل المشكلات

- يركز على تنشيط سيرورات التعلّم والاكتساب وفق مقاربة بيداغوجية تحترم الإيقاعات التعلّمية المختلفة للتلاميذ وتتكيف مع حاجياتهم وخصوصياتهم الفردية.

* *

السؤال 28:

ت- تدبير التعلّات وفق البيداغوجيا الفارقية

- يركز على تنشيط الوضعية التعلّمية التعلّمية باعتماد وضعية مركبة تدور حولها مختلف أنشطة التعلّم ويتم عبرها بناء الاكتسابات.

* *

السؤال 29:

ج- تدبير التعلّات وفق بيداغوجيا المشروع

- يركز على تنشيط الوضعية التعلّمية التعلّمية انطلاقا من اعتبار الخطأ محورا وأساسا لبناء التعلّات وتعديل وتطوير الاكتسابات.

* *

ضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

السؤال 30:

- التدبير البيداغوجي هو تبادل للأدوار بين أفراد جماعة القسم.

خطأ صحيح

السؤال 31:

- أنشطة التلاميذ هي معيار لنجاح الدرس.

خطأ صحيح

السؤال 32:

- أنماط أنشطة التعلّم والاكتساب تحدد أهداف التعلّم.

خطأ صحيح

السؤال 33:

- اعتماد البيداغوجيات المتمركزة حول المتعلّم يساهم في إنجاح فعل التدريس.

خطأ صحيح

السؤال 34:

- التدبير البيداغوجي هو بناء هندسة سيرورات نمو وتطور قدرات وكفايات المتعلمين.

خطأ صحيح