

المادة: الفيزياء والكيمياء	جذابة بيداغوجية	الوحدة 2: شغل وقدرة قوة
القسم: السنة الأولى من سلك البكالوريا	الأستاذ: رشيد جنكل	الجزء الأول: الشغل الميكانيكي
الشعبة: علوم تجريبية ، علوم رياضية	الثانوية التأهيلية أيت بها	مدة الإنجاز: 6 ساعات

المراجع:

- التوجيهات التربوية العامة والبرامج الخاصة بتدريس مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي التأهيلي 2007
- الكتب المدرسية : المسار ،

الكفايات المستهدفة:

كفايات تجريبية: إختيار أدوات مناسبة بسيطة لتحديد مختلف مفاعيل التأثيرات الميكانيكية التي تحدثها القوى المطبقة على أجسام صلبة ، إبراز مفهوم القدرة المتوسطة .. ، وصف تجربة ، تحليل نتائج التجربة ...
كفايات مناولاتية: تنفيذ بروتوكول تجربي ، احترام احتياطات السلامة عند استعمال الأدوات والأجهزة
كفايات علمية: معرفة مفعول بعض التأثيرات الميكانيكية على جسم صلب خاضع لقوى تأثيرها تنتقل ، معرفة طبيعة تعبير قوة ثابتة مطبقة على جسم في إزاحة مستقيمة وإزاحة منحنية ومعرفة وحدته ، معرفة طبيعة الشغل : الشغل المجرى والشغل المقاوم والشغل المنعدم ، معرفة وإستغلال تعبير شغل قوة عزمها ثابت ، معرفة وإستغلال تعبير القدرة المتوسطة والقدرة اللحظية لقوة في حالتها الإزاحة المستقيمة والدوران ، معرفة وحدة القدرة
كفايات مستعرضة: إتباع المنهج العلمي ، معرفة ربط مفاهيم فيزيائية (الشغل ، قوة الإحتكاك ، القدرة) بالحياة اليومية في مجالات عديدة كالصناعة ، البناء ، الرياضة ، معرفة وضع خطة عمل أو إستراتيجية لحل وضعية مشكلة مرتبطة بمجموعة ميكانيكية

امتدادات وتقاطعات مرتبطة مع مواد أخرى	المكتسبات القبلية الأساسية	الأهداف الأساسية للدرس	الوسائل التعليمية
<ul style="list-style-type: none"> الفيزياء والكيمياء: العلاقة بين مجموع القوى الخارجية : قوانين نيوتن ، السقوط الرأسي لجسم صلب ، أركلات المستوية ، الأقمار الإصطناعية والكواكب ، العلاقة بين العزم والتسارع الزاوي ، المتذبذبات الميكانيكية ، المظاهر الطاقية الرياضيات: الدوران الجداء السلس وتطبيقاته ، ثلبيات الفضاء ، متجهات الفضاء ، الحساب المثلثي ، الإشتقاق علوم الحياة والأرض: استهلاك المادة العضوية وتدفق الطاقة، مقارنة الصيلة الطاقية لكل من التنفس والتخمر ، مفهوم المردود الطاقى ، التفاعلات المسؤولة عن تحرير الطاقة الكامنة في المادة العضوية مادة الاجتماعيات: الموارد الطبيعية والبشرية 	<ul style="list-style-type: none"> التجاذب الكوني ك سلم المسافات ، قانون نيوتن للتجاذب الكوني ، وزن الجسم الحركة : نسبية الحركة ، السرعة المتوسطة ، السرعة اللحظية ، انواع الحركة توازن جسم صلب خاضع لقوتين أو ثلاث قوى ، شرطا التوازن توازن جسم صلب قابل للدوران حول محور ثابت حركة الدوران المنتظم عز قوة بالنسبة لمحور دوران ثابت عزم مزدوجة قوتين عزم مزدوجة اللي ميرهنة الزوم 	<ul style="list-style-type: none"> تعرف مفعول بعض التأثيرات الميكانيكية على جسم صلب خاضع لقوى تأثيرها تنتقل تعرف تعبير قوة ثابتة مطبقة على جسم في إزاحة مستقيمة وإزاحة منحنية ومعرفة وحدته تعرف طبيعة الشغل : الشغل المجرى ، الشغل المقاوم والشغل المنعدم تعرف وإستغلال تعبير شغل وزن جسم صلب في المجال الثقالة المنتظم تعرف وإستغلال تعبير شغل قوة عزمها ثابت تعرف وإستغلال تعبير شغل مزدوجة ثابت تعرف وإستغلال تعبير القدرة المتوسطة والقدرة اللحظية لقوة في حالتها الإزاحة المستقيمة والدوران تعرف وحدة القدرة 	<ul style="list-style-type: none"> الحاسوب ، برانم إعتماد وثائق وادوات بسيطة لإبراز مفعول التأثيرات الميكانيكية

محاور الدرس	الأهداف الخاصة	الأنشطة التعليمية التعليمية		المعارف والمهارات	التقويم
		نشاط الأستاذ	نشاط المتعلم		
I. مفعول بعض التأثيرات الميكانيكية على جسم صلب	تعرف مفعول بعض التأثيرات الميكانيكية	<p>1. < نشاط تجريبي : تعرف بعض مفاعيل القوى المطبقة على أجسام صلبة : لتحديد مفاعيل التأثيرات الميكانيكية التي تحدثها القوى المطبقة على أجسام صلبة ، يجب معرفة أسباب هذه المفاعيل أهمها ما يلي : طبيعة الانتقال الذي تحدثه هذه القوى ، مميزات القوى ، خصائص وطبيعة الجسم الصلب الذ يخضع لهذه القوى ❖ استثمار : حدد التغيرات التي تحدثها القوى التالية على كل مجموعة سواء تعلق المر بالموضع أو السرعة أو بالحالة الفيزيائية للمجموعة : - عندما نعلق الجسم بالنابض - عندما نفتح الباب - عندما نطلق كرة فولاذية من علو معين بدون سرعة بدنية - عندما يرد اللا عب كرة المضرب 2. استنتج مختلف مفاعيل التأثيرات الميكانيكية التي تحدثها القوى المطبقة على أجسام صلبة</p>	<p>❖ تحليل 1 :</p>	<ul style="list-style-type: none"> معرفة مختلف مفاعيل التأثيرات الميكانيكية التي تحدثها القوى على أجسام صلبة 	
II. شغل قوة أو مجموعة قوى ثابتة مطبقة على جسم صلب في إزاحة	تعرف جسم صلب في حالة إزاحة مستقيمة، ومنحنية، ومعرفة وحدته	<p>1. < نشاط 2 : تعبير شغل قوة في حالة إزاحة 1. متى نقول أن القوة تشتغل أو انجزت شغلا ؟ 2. متى نقول أن القوة ثابتة ؟ 3. نعر عن شغل قوة في حالة إزاحة مستقيمة أثناء إنتقال الجسم من النقطة A الى النقطة B بالعلاقة التالية : $W(\vec{F}) = \vec{F} \cdot \vec{AB} = F \cdot AB \cos \alpha$ ووحدة المقادير التالية : α ، AB ، F و W 4. هل يمكن تطبيق العلاقة السابقة مباشرة في حالة إزاحة منحنية ؟ 5. أوجد تعبير شغل قوة ثابتة في حالة إزاحة منحنية ، ماذا تستنتج ؟ هل يتعلق شغل قوة ثابتة مطبقة عل جسم صلب بطبيعة المسار الذي يسلكه الجسم 6. يمكن ان نعر عن شغل قوة ثابتة \vec{F} مطبقة على جسم صلب بواسطة الإحداثيات ، أعط هذا التعبير في معلم (O , \vec{i} , \vec{j})</p>	<p>❖ تحليل 2 :</p>	<ul style="list-style-type: none"> معرفة ان القوة تشتغل أو تنجز شغلا عندما تنتقل نقطة تأثيرها معرفة مميزات القوة الثابتة معرفة تعبير شغل قوة في حالة إزاحة مستقيمة أو منحنية ووحدته معرفة ان الشغل مستقل عن المسار معرفة كتابة تعبير شغل قوة بواسطة الإحداثيات 	

<p>• تمرين تطبيقي 1 أنظر ورقة الأنشطة</p>	<p>• معرفة تحديد طبيعة الشغل : الشغل المقاوم ، الشغل المحرك ، الشغل المنعدم</p> <p>• معرفة مميزات السقوط الحر</p> <p>• معرفة تحديد تعبير شغل وزن جسم صلب</p> <p>• معرفة أن تعبير شغل وزن جسم صلب مستقل عن المسار الذي سلكه الجسم</p> <p>• معرفة أن تعبير شغل وزن الجسم يتعلق بمنحى المحور (oz) أي بالمعلم</p> <p>• معرفة أن طبيعة الشغل لا تتعلق بمنحى المحور (oz)</p> <p>• معرفة أن طبيعة الشغل تتعلق بمنحى السقوط : نحو الأعلى أو نحو الأسفل</p> <p>• معرفة المركبة المنظمية ودورها</p> <p>• معرفة المركبة المماسية أو قوة الاحتكاك ودورها</p> <p>• معرفة كيفية جمع قوتين أو متجهتين</p> <p>• معرفة زاوية الاحتكاك ومعامل الاحتكاك</p> <p>• معرفة تحديد تعبير شغل قوة الاحتكاك</p> <p>• معرفة طبيعة شغل قوة الاحتكاك</p> <p>• معرفة إستغلال مبدأ القصور في تحديد شدة القوة أو الشغل</p>	<p>❖ تحليل 3 :</p> <p>❖ تحليل 4 :</p> <p>❖ تحليل 5 :</p>	<p>3. نشاط 3 : طبيعة الشغل</p> <p>1. من خلال هذا التعبير $W() = \vec{F} \cdot \vec{AB} = F \cdot AB \cos \alpha$ يمكن معرفة طبيعة الشغل حسب إشارته التي تتعلق بدورها بإشارة $\cos \alpha$ ، ناقش إشارة $\cos \alpha$ وإستنتج طبيعة الشغل في كل حالة</p> <p>2. هل يتطابق هذا التعبير مع التعريف الأولي للشغل الذي قلناه في النشاط 2</p> <p>3. نشاط 4 : تعبير شغل وزن الجسم</p> <p>نطلق جسم كتلته $m = 200 \text{ g}$ من النقطة A تبعد عن مستوى الأرض بارتفاع $h = 1 \text{ m}$ وبدون سرعة بدئية .</p> <p>1. متى نقول أن الجسم في سقوط حر ؟</p> <p>2. اوجد القوى المطبقة على الكرة</p> <p>3. نعتبر $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ معلم متعامد منظم أصله مرتبط بالأرض ومحور (oz) موجه نحو الأعلى ،</p> <p>أ. اوجد تعبير شغل وزن الجسم عندما ينتقل من النقطة A إلى النقطة B ثم إستنتج طبيعة الشغل</p> <p>ب. احسب قيمة شغل وزن الجسم عندما يصل إلى سطح الأرض</p> <p>4. إذا غيرنا منحى المحور (oz) اوجد من جديد تعبير شغل وزن الجسم ، ماذا تستنتج ؟ هل يتغير طبيعة الشغل ؟</p> <p>5. نحفظ بمنحى المحور (oz) نحو الأعلى ونغير منحى انتقال الجسم ، ما طبيعة الشغل عندما ينتقل الجسم نحو الأسفل وما طبيعته عندما ينتقل نحو الأعلى ؟</p> <p>6. نشاط 5 : تعبير شغل قوة الاحتكاك</p> <p>نعتبر أن التماس بين الجسم والحامل يتم بأحتكاك ،</p> <p>1. اوجد تعبير شغل قوة الاحتكاك أثناء انتقال الجسم من النقطة A إلى النقطة B</p> <p>2. تطبيق : شغل وزن جسم و شغل قوة الاحتكاك</p> <p>يمكن لجسم صلب (S) كتلته $m = 100 \text{ g}$ أن ينزلق فوق سكة ABC حيث تتكون من جزئين :</p> <p>• AB جزء مستقيمي طوله $L = 1 \text{ m}$</p> <p>• BC جزء دائري شعاعه $R = 20 \text{ cm}$ ومركزه O ، علما أن الجسم (S) ينزلق طول المسار AB بسرعة ثابتة .</p> <p>نعطي $g = 10 \text{ N/Kg}$</p> <p>1. احسب شغل وزن الجسم (S) خلال الانتقال من A نحو B ؟</p> <p>2. ذكر بمبدأ القصور ثم بتطبيق هذا المبدأ خلال الانتقال من A نحو B ، أوجد شدة قوة الاحتكاك الذي نعتبرها ثابتة طول المسار AB</p> <p>3. يتابع الجسم (S) حركته حيث ينزلق على السكة من B نحو C .</p> <p>أ. احسب شغل وزن الجسم خلال الانتقال من B نحو C ، إستنتج طبيعة الشغل ؟</p> <p>ب. احسب شغل قوة الاحتكاك \vec{f} المطبقة على الجسم S خلال الإنزلاق من B نحو C والتي نعتبرها مماسا للمسار وشدتها ثابتة . نعطي $f = 0,5 \text{ N}$</p>	<p>3. طبيعة الشغل</p> <p>4. شغل قوة مطبقة على جسم صلب في إزاحة مستقيمة ومنحنية</p> <p>5. تطبيق :</p> <p>أ. شغل وزن الجسم</p> <p>ب. شغل قوة الاحتكاك</p> <p>تعرف تحديد تعبير طبيعة الشغل : شغل مقاوم ، شغل محرك ، شغل منعدم</p>
<p>• تمرين تطبيقي 1 أنظر ورقة الأنشطة</p>	<p>• معرفة تحديد تعبير عزم قوة بالنسبة لمحور دوران حول محور ثابت</p> <p>• معرفة تعبير عزم مزدوجة قوتين</p> <p>• معرفة تعبير عزم مزدوجة اللي</p> <p>• معرفة مبرهنة العزم</p> <p>• معرفة وإستغلال تعبير شغل قوة عزمها ثابت</p> <p>• معرفة وإستغلال تعبير شغل مزدوجة عزها ثابت</p>	<p>❖ تحليل 6 :</p> <p>❖ تحليل 7 :</p>	<p>3. نشاط 6 : تذكير</p> <p>1. ذكر بعزم قوة بالنسبة لمحور دوران ول محور ثابت</p> <p>2. ما نقصد بمزدوجة قوتين ثم أعط تعبير عزم مزدوجة قوتين</p> <p>3. ماذا نقصد بمزدوجة اللي ثم أعط تعبير عزم مزدوجة اللي</p> <p>4. أعط نص مبرهنة العزم</p> <p>4. نشاط 7 : تحديد شغل قوة عزمها ثابت في حالة الدوران</p> <p>نطبق قوة \vec{M} على جسم صلب حول محور ثابت</p> <p>1. لإيجاد شغل القوة \vec{M} هل يمكن تطبيق العلاقة السابقة مباشرة</p> <p>2. أوجد تعبير الشغل الجزئي أثناء انتقال الجسم δl</p> <p>3. إستنتج تعبير الشغل الكلي للقوة \vec{M} وبماذا يتعلق ؟</p> <p>4. حسب النتائج السابقة إستنتج تعبير شغل مزدوجة ذات عزم ثابت</p>	<p>1. شغل قوة عزمها ثابت مطبقة على جسم صلب في دوران حول محور ثابت</p> <p>1. تذكير</p> <p>أ. عزم قوة بالنسبة لمحور دوران</p> <p>ب. عزم مزدوجة قوتين</p> <p>ج. عزم مزدوجة اللي</p> <p>د. مبرهنة العزم</p> <p>2. شغل قوة عزمها ثابت مطبقة على جسم صلب في دوران حول محور ثابت</p> <p>تعرف وإستغلال تعبير شغل مزدوجة ذات عزمها ثابت</p>

<ul style="list-style-type: none"> • تمرين تطبيقي 2 • أنظر ورقة الأنشطة 	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة مفهوم القدرة المتوسطة • معرفة تعبير القدرة المتوسطة ووحدتها • معرفة تعبير القدرة اللحظية • معرفة ان القدرة مقدار جبري • معرفة القدرة لقوة عزمها ثابت 	<p>❖ تحليل 8 :</p>	<p>< نشاط 8 : لتحديد تعبير القدرة اللحظية لنقل أكياس إسمنت من أسفل الى أعلى بناء يلجا العامل الى إستعمال رافعة أو الى حملها بنفسه</p> <p>❖ إستثمار :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. هل يبقى الشغل ثابت في كلتا الحالتين ولماذا ؟ 2. إذا كان الشغل المنجز هو نفسه في كلتا الحالتين ما الفرق إذن بين الرافعة والحامل في نقل الأكياس الى أعلى البناء؟ 3. نقول إن قدرة القوة التي تطبقها الرافعة أكبر من قدرة القوة التي يطبقها العامل ، من خلال هذا افستنتاج إقترح تعريفا للقدرة المتوسطة ؟ 4. إستنتج تعبير القدرة اللحظية لقوة ثابتة وبين تعبيرها بدلالة القوة \vec{v} ومتجهة السرعة \vec{F} 5. هل القدرة اللحظية مقدار جبري علل جوابك 6. باستغلال الناتج السابقة أوجد تعبير القدرة اللحظية لقوة ذات عزم ثابت بماذا تتعلق هذه القدرة 	<p>IV. قدرة قوة أو مجموعة قوى</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. القدرة المتوسطة 2. القدرة اللحظية لقوة ثابتة أو مجموعة قوى ثابتة مطبقة على جيم صلب 3. القدرة اللحظية لقوة عزم ذات عزم ثابت مطبقة على جسم صلب في دوران حول محور ثابت
---	--	--------------------	--	--

- ❖ أساليب التقويم الإجمالي :
- تمارين تطبيقية وتوليفية : 1 ، 2 ، 3 أنظر ورقة الأنشطة ، 6 ، 9 ، 10 ، 11 ص 35 ، 36 كتاب المدرسي المسار
 - سلسلة : سلسلة رقم 1 الدورة الأولى / الدوران ، الشغل والقدرة الشغل والطاقة الحركية ، المقادير المرتبطة بكمية المادة ، التركيز وتتبع تحول كيميائي
 - فرض محروس : فرض محروس رقم 1 الدورة الأولى