تقرير حول أنشطة التتبع الزمني التحول كميائي

السنة الدراسية 2015/2016:

مكان الانجاز : قاعة الإعلاميات بتاريخ 26 octobre 2015

القسم: الثانية بكالوريا علوم رياضية ا مادة الفيزياء و الكيمياء

. النشاط الأول: تتبع تحول كيميائي بواسطة المعايرة

طريقة المعايرة نستعملها إدا كان الوسط التفاعلي يحتوي على مقادير قابلة للقياس مباشرة و تتجلى في تحديد كمية أو تركيز مادة أحد الأنواع الكيميائية خلال التفاعل إلا أنها طريقة مخربة أو بألآحرى طريقة مدمرة.

. المقادير المستعملة

$$V_1=50 \text{ml } C_1=5.4*10^{-2}$$
.

$$C_2=1\cdot 10^{-1}$$
يودور البوتاسيوم.

• معادلة التفاعل:

$$H_2O_2 + 2I^- + 2H^+$$
 $2H_2O + I_2$ (1) -قبل المعايرة (1) $2H_2O + I_2$ (1) -قبل المعايرة (2 $2I^- + SO_4^{2-}$ $I_2 + 2S_2O_3^{2-}$

. الجدول الوضفي للمعادلتين

-بالنسبة للمعادلة الأولى

H ₂ O ₂	2I ⁻	2H+		2H₂O	l ₂	معادلة التفاعل	
			المادة	كمية		تقدم	حالة
						التفاعل	اتفاعل
ni (H₂O₂)	ni (2I ⁻)	ni (2H ⁺)		0	0	0	بداية
)))	التفاعل
ni (H₂O₂)	ni	ni (2H+)-		$2x_t$	\mathbf{x}_{t}	\mathbf{x}_{t}	اثناء
- x _t	(2I ⁻)-	$2x_t$					التفاعل
	$2x_t$						
ni (H ₂ O ₂)-	ni	ni (2H+)-		2x _{max}	X _{max}	X _{max}	الحالة
X _{max}	(21 ⁻)-	$2x_{max}$					النهائية
	$2x_{max}$						

-بالنسبة للمعادلة الثانية

l ₂	2S ₂ O ₃ ²⁻		21-	SO ₄ ²⁻	معادلة الفاعل	
		المادة		كمية	تقدم	حالة
					التفاعل	اتفاعل
ni(I₂)	C .V		0	0	0	بداية التفاعل
ni(I ₂)-	C .V -2 x _t		$2x_t$	\mathbf{x}_{t}	\mathbf{x}_{t}	أثناء

X _t					التفاعل
ni(I ₂)-	$C.V_e$ -2 X_e	2X _e	X _e	X _e	الحالة
X _e					النهائية

 $n(l_2)=x_t$ انطلاقا من الجدول الوصفي 1 لدينا

 $1/2 C.V_E = n(I_2)$ انطلاقا من الجدول الوصفي 2 لدينا

 $n(H_2O)(t)=2x_t$ $n(H^+)=C_3V_3-2x_t$ التعابير التالية $n(I^-)=C_2V_2-x_t$ $n(H_2O_2)=C_1V_1-x_t$

: $v=1/V_t$ * dx /dt المرعة الحجمية للتفاعل -Land المرعة الحجمية الحجمية الحجمية الحجمية المعاد

: dx/dt المعامل الموجه لمماس المنحنى عند نقطة معينة ويمكن حسابه بالعلاقة التالية $(x_1-x_3)/(t_1-t_3)$:

-انطلاقا من هذه العلاقات نملأ الجدول التالي

	n(I ₂	X(t					n(H ₂ O ₂	n(I ⁻	n(H ⁺	V
t))	dx/dt	V	1/V	v(t))))	е
				10	0,0094339					
0	0	0		6	6		2,7	5,4	6	0
				10	0,0094339	0,0021226				
2	0,6	0,6	0,225	6	6	4	2,1	4,2	4,8	1,2
				10	0,0094339	0,0013561				
6	1,35	1,35	0,14375	6	6	3	1,35	2,7	3,3	2,7
1			0,0833333	10	0,0094339	0,0007861				
0	1,75	1,75	3	6	6	6	0,95	1,9	2,5	3,5
1				10	0,0094339	0,0005660				
5	2,1	2,1	0,06	6	6	4	0,6	1,2	1,8	4,2
2				10	0,0094339	0,0002830				
0	2,35	2,35	0,03	6	6	2	0,35	0,7	1,3	4,7
3				10	0,0094339	0,0001415				
0	2,55	2,55	0,015	6	6	1	0,15	0,3	0,9	5,1
4				10	0,0094339	7,0755E-				
0	2,65	2,65	0,0075	6	6	05	0,05	0,1	0,7	5,3
5				10	0,0094339	2,3585E-				
0	2,7	2,7	0,0025	6	6	05	0	0	0,6	5,4
6				10	0,0094339					
0	2,7	2,7	0	6	6	0	0	0	0,6	5,4

-انطلاقا من الجدول نمثل منحنى تغير كمية مادة الأنواع الكيميائية بدلالة الزمن



-تحليل المنحني

كمية تنائي اليود تزداد مع مرور الزمن و هذا راجع إلى كون تنائي اليود من النواتج

كمية مادة الماء الاوكسيجيني وكمية مادة اليودور تنخفض مع مرور الزمن لتختفيا كليا في نهاية التفاعل

كمية مادة الهيدروجين تنخفض مع مرور الزمن

-انطلاقا من الجدول نمثل منحنى تغير السرعة الحجمية للتفاعل بدلالة الزمن



-تحليل المنحني

نلاحظ أن السرعة الحجية للتفاعل تتناقص مع مرور الزمن إلا إن تنعدم عند 60min و هذا راجع إلى انخفاض تركيز المتفاعلات

تحديد زمن نصف التفاعل

زمن نصف التفاعل يمثل الزمن الذي نحصل فيه على نصف الكمية النهائية للعنصر الكيميائي تنائى اليود

2/Xmax -نقوم بإسقاط النتيجة على محور الزمن

في هذه الحالة t_{1/2}=6min

. النشاط الثاني: تتبع تحول كيميائي بقياس الضغط

نقوم بإستعمال هذه الطريقة عندما ينتج لدينا غاز ، بحيث نعتمد على العلاقة التالية P*V=n*R*T

-المقادير المستعملة:

$$(H^+,cl^-)$$
 (V=50ml/C=0 ,5mol/L) حمض الكلوريدريك $Mg / M(Mg) = 24.3 gmol^{-1}) m = 0.02 g$ - المغنزيوم $Mg_{(s)} + 2H_3O_{(aq)} \qquad Mg_{(aq)}^{2+} + H_{2}(g) + 2H_2O$

-الجدول الوصفي

Mg	2H₃O		Mg	H₂	2H₂O	معادلة	
				_		التفاعل	
		المادة		كمية		تقدم	حالة
						التفاعل	اتفاعل
ni(Mg)	ni(H₃O)		0	0	0	0	بداية
							التفاعل
ni(Mg)-	ni(H₃O)-		Xt	Xt	2x _t	Xt	أثناء
	2 x _t						التفاعل
ni(Mg)-	ni(H₃O)-		X _{max}	X _{max}	2x _{max}	X _{max}	الحالة
	ni(H₃O)- 2 x _{max}						النيهائية

-العنصر الكيميائي H₂

الغاز الموجود داخل الحوجلة غازا كاملا

منه

$$P_{atm}.V=n_0.R.T$$
 عند $t=0$ $t=0$ عند $t=0$ $t=0$

 t_{max} (2) R.T P_{max} . $V=x_{ma}$. Δ عند بقسمة العلاقة (1) على (2) نحصل على العلاقة التالية :

$$Xt=(x_{max}/\Delta P_{max}).\Delta Pt$$
انطلاقا من الجدول الوصفي لدينا
 $n(Mg)(t)=ni(Mg)-Xt$
 $n(Mg)(t)=ni(H_3O^+)-2Xt$
 $n(Mg^{2+})=Xt$
 $n(Mg^{2+})=Xt$
 $v=(1/V).(dx/dt)$
-نملأ الجدول

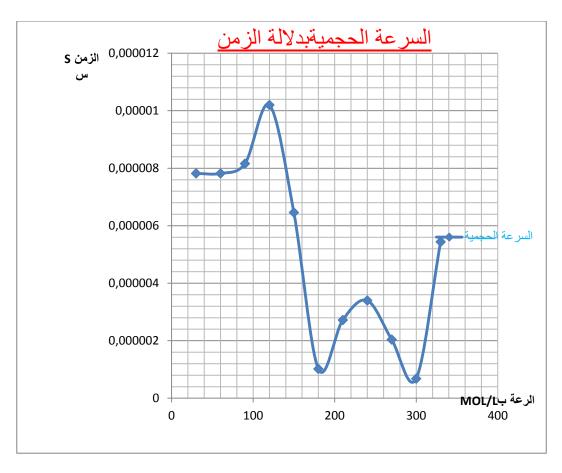
t	p(hPa)	P(t)	X(t)	Mg	Mg2 ⁺	H3O ⁺	H ₂	H₂O	٧
0	1013	0	0	0,000853	0	0,025	0	0	0,5
30	1025	12	0,0001224	0,0007306	0,0001224	0,024388	0,0001224	0,0002448	0,5
60	1036	23	0,0002346	0,0006184	0,0002346	0,023827	0,0002346	0,0004692	0,5
90	1048	35	0,000357	0,000496	0,000357	0,023215	0,000357	0,000714	0,5
120	1060	47	0,0004794	0,0003736	0,0004794	0,022603	0,0004794	0,0009588	0,5
150	1078	65	0,000663	0,00019	0,000663	0,021685	0,000663	0,001326	0,5
180	1079	66	0,0006732	0,0001798	0,0006732	0,021634	0,0006732	0,0013464	0,5
210	1081	68	0,0006936	0,0001594	0,0006936	0,021532	0,0006936	0,0013872	0,5
240	1087	74	0,0007548	9,82E-05	0,0007548	0,021226	0,0007548	0,0015096	0,5
270	1091	78	0,0007956	5,74E-05	0,0007956	0,021022	0,0007956	0,0015912	0,5
300	1093	80	0,000816	3,7E-05	0,000816	0,02092	0,000816	0,001632	0,5
330	1093	80	0,000816	3,7E-05	0,000816	0,02092	0,000816	0,001632	0,5



تحليل المنحنى

انطلاقا من المنحني

كمية مادة $^{+2}$ $^$



-تحليل المنحني

بدأت السرعة بارتفاع طفيف لتنخفض بعدها بمستوى أكبر ثم ترتفع بمستوى طفيف لتنخفض بعدها ثم تعود إلى الارتفاع وهذ راجع إلى التغير الذي يطرأ على تراكيز الأنواع الكيميائية المتفاعلة

تحديد زمن نصف التفاعل نتبع نفس خطوات النشاط الأول.

الأهداف

- طريقة انتقائية لتتبع عنصر كميائي
- تحديد العناصر الكيميائية المراد تتبعها

- تحديد العلاقات العامة في كل لحظة
 - تحديد كمية المادة في كل لحظة
 - تحديد زمن نصف التفاعل
 - تحويل النتائج إلى منحنيات

التقييم

تم إنجاز ألآنشطة بكل سهولة في المجدول و ذالك لكونه يحتوي على تقنيات ليست موجودة في الآلة الحاسبة فمثلا الحساب المتكرر في الالة الحاسبة يتم تعويضه في المجدول بحساب واحد في ضغطة زر واحدة . إضافة الى ذالك فتقنية إنشاء المنحنيات ليست موجودة في الالة الحاسبة . ناهيك انه في المجدول توجد لدينا رموز متعدد و كتابات بأشكال متنوعة و ألوان مختلفة و هذا مايجعله أفضل و أحسن.

+ من انجاز التلميذ محمد بولهان تحت أشراف الأستاذ رشيد جنكل