

الأستاذ، رشيد جنكل	بسم الله الرحمن الرحيم	الثانوية التأهيلية أيت باها
القسم، ج م ع 3	التقويم التشخيصي في مادة الفيزياء والكيمياء	مديرية أشوكة أيت باها
الشعبة، جذع مشترك علمي	السنة الدراسية، 2016 / 2017	المدة، ساعة و15 دقيقة

خاص للمتعلم	خاص للمصحح
الاسم الكامل	النية
النقطة المحصلة عليها في مادة الفيزياء والكيمياء السنة الماضية	الملاحظة

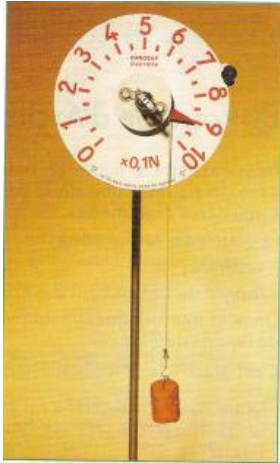
التقويم التشخيصي : إجراء لفحص ما يتوفر عليه المتعلم من موارد معرفية ومهارية وكفايات قبل الانخراط في تعلم جديد ويتم في مستهل السنة الدراسية للثابت من توافر المستلزمات القبلية لمتابعة الموسم الدراسي الجديد . ويهدف بالدرجة الأولى الى تمكين المدرس من التحديد الدقيق لمكامن القوة ومواطن الضعف لدى المتعلمين في المادة . كما يعتبر رانزا مهما بالنسبة للمتعلم لتحسين وتقوية مواطن الضعف لديه

التنقيط	❖ الفيزياء (31,00 نقطة) (50 دقيقة)
---------	--

الميكانيك، 17 ن

< التمرين الأول: اختر الأجوبة الصحيحة الممكنة من بين الاجوبة التالية

- يستعمل خالد مصعدا للصعود من الطابق الأرضي الى الطابق الرابع وفق حركة إزاحة مستقيمة
 - a خلال الصعود يكون خالد في حركة بالنسبة للمصعد ☐
 - b خلال الصعود يكون خالد في حركة بالنسبة للأرض ☐
 - c خلال الصعود يطبق خالد على المصعد قوة رأسية منحاه هو منحى حركة المصعد ☐
- يمثل الشكل جسما صلبا معلقا بدينامومتر بواسطة خيط غير مدود كتلته مهملة. الدينامومتر يوجد في وضع رأسي
 - a شدة القوة التي يطبقها الجسم على الخيط هي 0,9 N ☐
 - b منحى القوة التي يطبقها الخيط على الجسم نحو الأسفل ☐
 - c القوة المطبقة من طرف الخيط على الجسم موزعة ☐
 - d اتجاه القوة التي يطبقها الخيط على الجسم شاقولي (رأسي) ☐
- يوجد جسم صلب في توازن تحت تأثير قوتين $\vec{F}_1$ و $\vec{F}_2$ إذا كان،
 - a $\vec{F}_1$ و $\vec{F}_2$ لهما نفس خط التأثير ونفس المنحى ونفس الشدة ☐
 - b $\vec{F}_1$ و $\vec{F}_2$ لهما نفس خط التأثير ومنحيان متعاكسان ونفس الشدة ☐
 - c $\vec{F}_1$ و $\vec{F}_2$ يحققان العلاقة $\vec{F}_1 + \vec{F}_2 = \vec{0}$ ☐
 - d $\vec{F}_1$ و $\vec{F}_2$ يحققان العلاقة $\vec{F}_1 + \vec{F}_2 = \vec{0}$ ☐



- توجد كرة حديدية كتلتها $m=2,5 \text{ kg}$ في توازن فوق طاولة أفقية. نعطي $g = 10 \text{ N.kg}^{-1}$
 - a $P = 0,025 \text{ N}$ ☐
 - b $P = 0,25 \text{ N}$ ☐
 - c $P = 25 \text{ N}$ ☐

- شدة القوة المطبقة من طرف الطاولة على الكرة هي
 - a $F = 0,25 \text{ N}$ ☐
 - b $F = 25 \text{ N}$ ☐
 - c $F = 0 \text{ N}$ ☐

- الكتلة مقدار ثابت لا يتعلق بالمكان
 - a صحيح ☐
 - b خطأ ☐

- شدة الوزن مقدار يتعلق بالمكان
 - a صحيح ☐
 - b خطأ ☐

- الوزن قوة تطبقها الأرض على جسم
 - a صحيح ☐
 - b خطأ ☐

- ترتبط كتلة جسم وشدة وزنه بالعلاقة $m = P \times g$
 - a صحيح ☐
 - b خطأ ☐

- تكون السرعة ثابتة خلال حركة مستقيمة منتظمة
 - a صحيح ☐
 - b خطأ ☐

- تتزايد قيمة السرعة في حركة مستقيمة متباطئة
 - a صحيح ☐
 - b خطأ ☐

- في حركة مستقيمة منتظمة تكون المسافات المقطوعة في نفس المدد الزمنية متقاربة
 - a صحيح ☐
 - b خطأ ☐

التمرين الثاني :

يمتد طريق داخل قرية على المسافة $d = 1000 \text{ m}$ والسرعة التي لا ينبغي تجاوزها من طرف سائق داخل هذه القرية هي 40 km.h^{-1} .
قطع سائق سيارة المسافة d خلال المدة $t_1 = 100 \text{ s}$ بينما قطعها سائق شاحنة في المدة $t_2 = 60 \text{ s}$.

أ. احسب بالوحدة m.s^{-1} قيمة السرعة المتوسطة لكل سائق.

سرعة سائق السيارة هي

سرعة سائق الشاحنة هي

به هل خرق أحد السائقين قانون السير؟

الكهرباء، 14 ن

يمثل الشكل المميز شدة التيار-توترا لموصل أومي مقاومته R

• قيمة مقاومة الموصل الأومي هي ،

$R = 33,3 \Omega$ a

$R = 3,30 \Omega$ b

$R = 330 \Omega$ c

$R = 3300 \Omega$ d

• قيمة التوترا بين مربطي الموصل الأومي عندما يمر فيه تيار شدته 300 mA هي

$U = 0,1 \text{ V}$ a

$U = 1 \text{ V}$ b

$U = 10 \text{ V}$ c

$U = 10 \text{ V}$ d

• يعبر عن قانون أوم بالعلاقة التالية ،

$R = U.I$ c

$I = R.U$ b

$U = R.I$ a

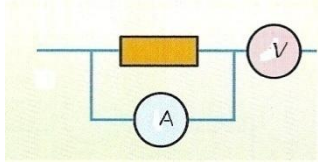
• وحدة القدرة الكهربائية،

الفولط V c

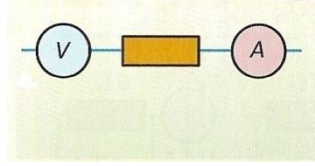
الجول J b

الواط W a

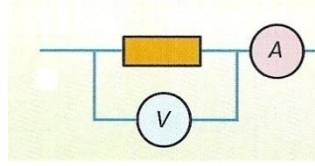
التركيب الكهربائية (أ) و (ب) و (ج) مكونة من أمبير متر وفولط متر وموصل أومي يمر فيه تيار كهربائي مستمر.



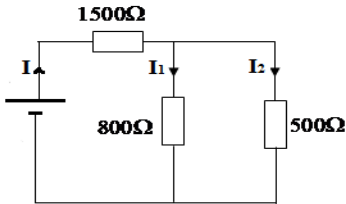
(ج)



(ب)



(أ)



- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

• التركيب السليم الذي يمكن من دراسة مميزة الموصل الأومي هو

• في الدارة الممثلة في الشكل جانبه، الشدة،

$I_1 > I_2$ a

$I_1 < I_2$ b

$I_1 = I_2$ c

$I_1 = \frac{I_2}{2}$ d

• يعبر عن الطاقة الكهربائية ب

$E = \frac{U.I}{t}$ c

$E = U.I.t$ b

$E = U.I$ a

• في التركيب الكهربائي جانبه، R_1 و R_2 مقاومتا موصلين أوميين، و A أمبير متر.

• يمثل التركيب داره كهربائية على التوالي

b خطأ ☐

a صحيح ☐

• شدة التيار الرئيسي في الدارة هي $0,15 \text{ A}$

b خطأ ☐

a صحيح ☐

• التوتربين مربطي الموصل الأومي ذي المقاومة R_1 هو 6 V

b خطأ ☐

a صحيح ☐

• قيمة المقاومة R_2 هي 120Ω

b خطأ ☐

a صحيح ☐

يمثل الشكل الرسم التذبذبي المحصل عند معاينة توترا بين قطبي مولد بواسطة راسم التذبذب.

الحساسية الرأسية هي، 1 V.Div^{-1}

الحساسية الأفقية هي، 2 ms.Div^{-1}

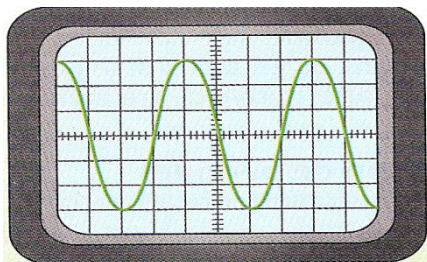
• قيمة التردد والقيمة الفعالة للتوترا المعاين هما على التوالي

$2,12 \text{ V}$ و $12,5 \text{ Hz}$ a

$2,12 \text{ V}$ و 125 Hz b

212 V و $12,5 \text{ Hz}$ c

$2,12 \text{ V}$ و $1,25 \text{ Hz}$ d



- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

كـ نتوفر على العناصر الكهربائية التالية: عمود - موصل أومي - قاطع التيار - مصباح - أمبير متر - أسلاك كهربائية
 • مثل باستعمال الرموز الاصطلاحية لهذه العناصر دائرة كهربائية مغلقة تكون فيها شدة التيار هي نفسها في جميع نقاط الدارة:

❖ الكيمياء (23,00 نقط) (25 دقيقة)

التنقيط

التمرين الأول: اختر الجواب الصحيح، 23 ن

قام أحد التلاميذ بحرق قطعة بلاستيك في الهواء. النواتج المحصلة هي غاز ثنائي أكسيد الكربون. وغاز كلورور الهيدروجين. والماء.

- الذرات الموجودة في النواتج هي،
 a الكربون ☐ b. الأوكسجين ☐ c. الأزوت ☐ d. الهيدروجين ☐ e. الكلور ☐
- خلال الاحتراق الكامل تتفاعل كل 0,8g من الميثان مع 3,2g من ثنائي الأوكسجين. فينتج ثنائي أكسيد الكربون و 1,8g من الماء وفق المعادلة التالية

$$\text{CH}_4 + 2\text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$$
- كتلة ثنائي أكسيد الكربون الناتج هي،
 a m = 2,2 g ☐ b. m = 3,3 g ☐ c. m = 4,0 g ☐ d. m = 1,8 g ☐
- أتمم الجدول التالي علما أن جزيئين من الميثان تفاعلتا كلياً خلال هذا الاحتراق

عدد الجزيئات	الميثان	ثنائي الأوكسجين	ثنائي أكسيد الكربون	الماء
أ	2	4		
ب				

- تنتج المواد المصنعة عن تفاعلات كيميائية
 a صحيح ☐ b. خطأ ☐
 - الجسم الخالص مكون من مواد مختلفة
 a صحيح ☐ b. خطأ ☐
 - الذوبان هو إضافة جسم مذاب إلى سائل مذيب
 a صحيح ☐ b. خطأ ☐
 - المحلول المائي خليط متجانس مكون من مذيب ومذاب
 a صحيح ☐ b. خطأ ☐
 - مكونات الذرة هي
 a الكترونات ونواة ☐ b. الكترونات ☐ c. ايونات ☐ d. أيونات ونواة ☐
- نقوم بالعمليات التالية بعد مدّه وجيزه من إضافة قليل من حمض الكلوريدريك إلى أنبوب يحتوي على برادة الحديد.
- العملية 1: نقرب لهب عود ثقاب من فوهة الأنبوب فتحدث فرقة.
- العملية 2: نضيف إلى قليل من المحلول المحصل في الأنبوب محلول الصودا. فينتج راسب أخضر.
- العملية 3: نضيف إلى قليل من المحلول المحصل في الأنبوب محلول نترات الفضة. فينتج راسب أبيض يسود عند تعرضه للأشعة الضوئية

- النواتج المحصلة خلال تفاعل حمض الكلوريدريك مع الحديد هي
 a غاز O_2 ومحلول $(\text{Fe}^{3+} + 3\text{Cl}^-)$ ☐
- b غاز O_2 ومحلول $(\text{Fe}^{2+} + 2\text{Cl}^-)$ ☐
- c غاز H_2 ومحلول $(\text{Fe}^{2+} + 2\text{Cl}^-)$ ☐
- d غاز H_2 ومحلول $(\text{Fe}^{3+} + 3\text{Cl}^-)$ ☐

• أتمم الجدول التالي بما يناسب

رمز الذرة	العدد الذري	شحنة الإلكترونات	شحنة نواة الذرة	رمز الأيون	شحنة الأيون	شحنة نواة الأيون
أ	O	8			-2.e	
ب	Fe	26		Fe^{2+}		26. e

حفظ سعيد للجميع
 الله ولي التوفيق
 «الجنون هو أن تفعل ذات الشيء مرّة بعد أخرى وتوقع نتيجة مختلفة» ألبرت اينشتاين

